

**T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
Akçin İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
Akçin İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti cesaret ve sefaletle terk eder. “
(Mustafa Kemal Atatürk)

Stratejik plan, bütün eğitim yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu diğer planlama türlerinde olduğu gibi sistematik bir planlama süreci ile hazırlanır. Stratejik plan, uzak ufukları içine alan bir planlama süreci olduğu halde uzun vadeli bir uygulama planı değildir. Stratejik plan, gelişim hedeflerine ulaşmak için izlenecek hareket yönünü ortaya koyar, zayıf yönlerin güçlendirilmesine fırsat tanır ve okulun güçlü olduğu yönleri ortaya koyarak bunların okulun gelişimine katkısını sağlar.

Eğitimde Stratejik plan sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

Okulun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT(Güçlü yönler, Zayıf yönler Fırsatlar, Tehditler) analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

Akçin İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Özetle diyebiliriz ki, eğitim sisteminin çıktılarını dikkate alarak kaynakların kullanımını hedefleyen iyi bir stratejik plan, eğitimde ihtiyaç duyulan kalite artışına fırsat tanıyacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Stratejik Planlama Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin DADAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ *	35
VİZYONUMUZ *	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin DADAK	OKUL MÜDÜRÜ	Gizem KARTALOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Gizem KARTALOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	İzgu MARATON	ÖĞRETMEN
Davut ŞENOL	ÖĞRETMEN	Aybike ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Dilek ÇAĞLAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Abdurrahim ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
Seval ŞEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Abidin KOCABAŞ	ÖĞRETMEN
		Bayezit ÇAY	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Afyonkarahisar Merkeze 5-6 km. mesafede bulunmaktadır. Okulumuz 01.09.2015 tarihinde İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmıştır. Zemin artı 1 kat olarak yapılmış olan okulumuz doğalgazlıdır. 12 dersliklidir. 2 dersliği anasınıfı,1 dersliği zeka ve akıl oyunları sınıfı ve 2 dersliği spor odası olarak kullanılmaktadır. 1 adet öğretmenler odası, 1 adet hizmetli odası ve 2 adet idare odalarıyla hizmet vermektedir. 2 katlı, betonarme, şehir içme suyu kullanılmakta, elektrikli ve kanalizasyona bağlıdır.

Okulumuzun her sınıfında sınıf kitaplıkları mevcuttur. 1 adet genel arşiv ve depo vardır. Okulumuzda spor salonu yoktur. Okulumuzda revir mevcut değildir. Her katta ecza dolaplarında ilk yardım için gerekli araç ve gereçler mevcuttur.

Okul arsasının tamamı 3653 metrekare olup çevresi ihata duvarı ile çevrilidir. İhata duvarının kenarlarından uygun yerler her yıl ağaçlandırılmaktadır.

1. ve 3. sınıflar ikişer diğer sınıflar birer şubeden oluşmaktadır. Okulumuz gündüzlü ve karma olup, öğrencilerimizin sınıf geçme başarısı %99'dur.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 6 sınıf öğretmeni, 1 Anasınıfı Öğretmeni ,1 Destek Eğitim Odası öğretmeni ve toplam 150 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Şu anda 1 şube anasınıfı 6 şube ilkokul olarak, 1 Destek Odası, 1 Zeka Oyunları Sınıfı; bir müdür, bir müdür yardımcısı,8 öğretmen 2 Yardımcı Hizmetler ve 150 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Akçin İlkokulu 2653 sk. No:3/1		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iVPR5PDBLm32	
Telefon Numarası:	0272 223 49 00		Faks Numarası:	-	
E- Posta Adresi:	704821@mebk12.tr		Web sayfası adresi:	akcinio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	704821		Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	85		Erkek	4
	Toplam	150		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	1450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	14	22				
1/A	7	11	18				
1/B	7	10	17				
2/A	10	17	27				
3/A	10	10	20				
3/B	10	9	19				
4/A	13	14	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

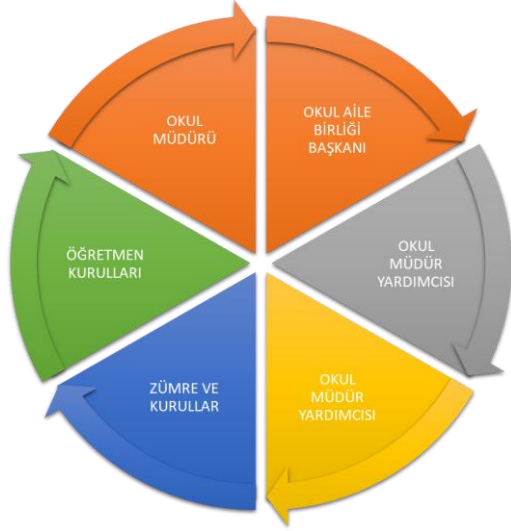
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11528	9802.67
2017	9880	5554.84

PAYDAŞ ANALİZİ

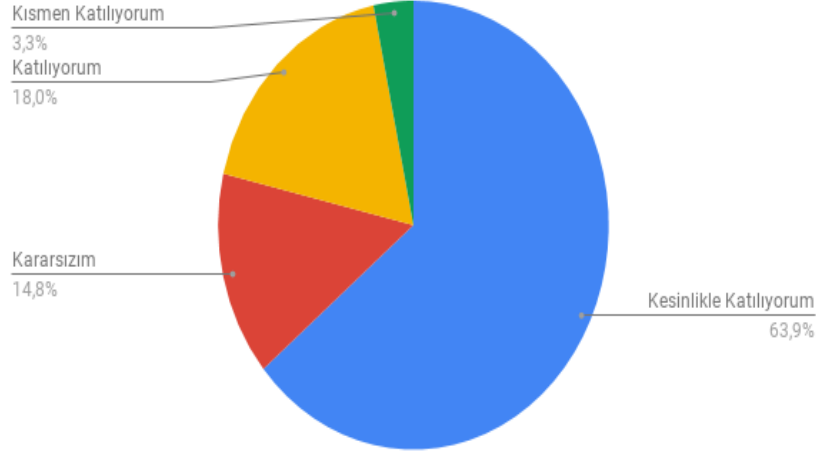
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



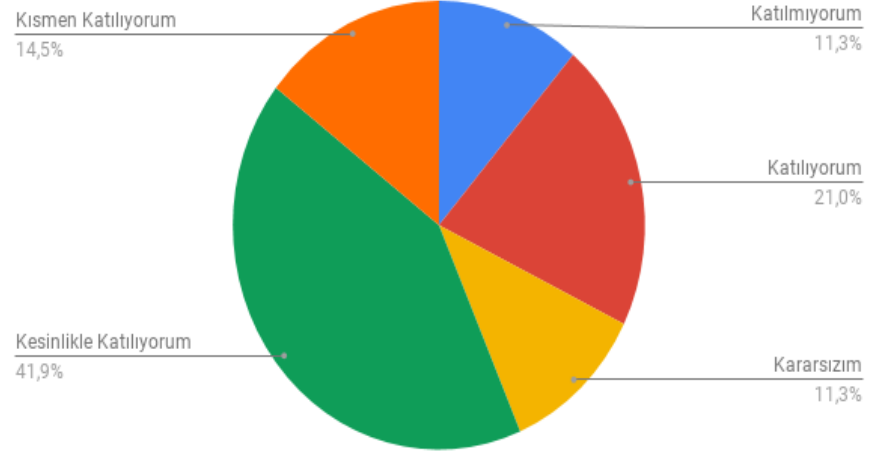
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

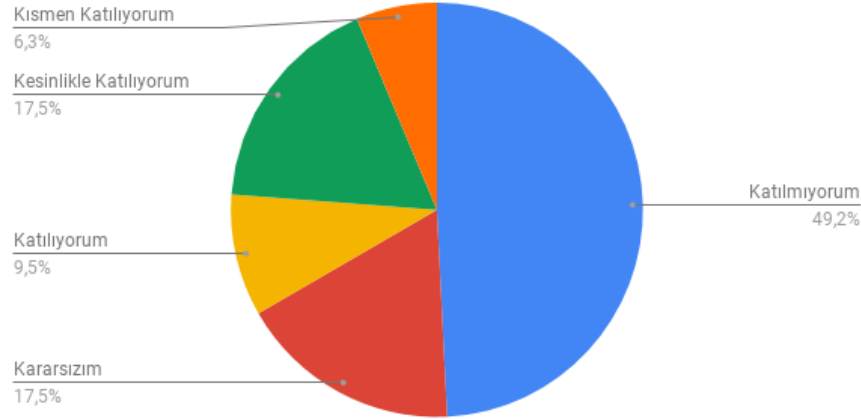
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim içindeki değer sayısı



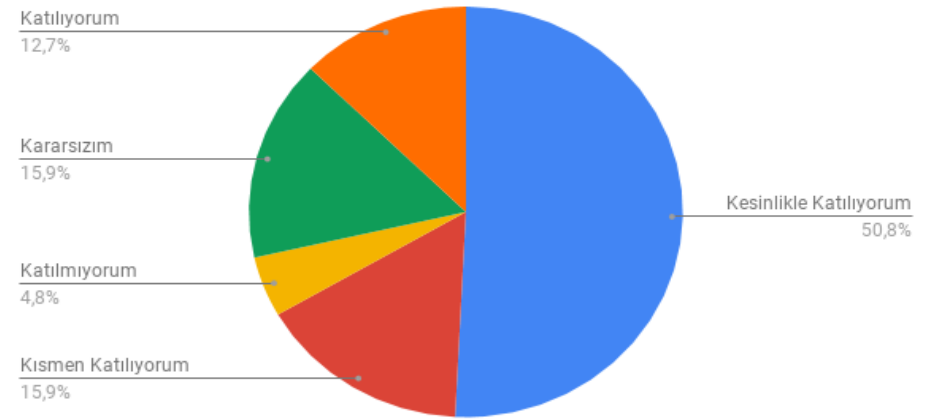
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. içindeki değer sayısı



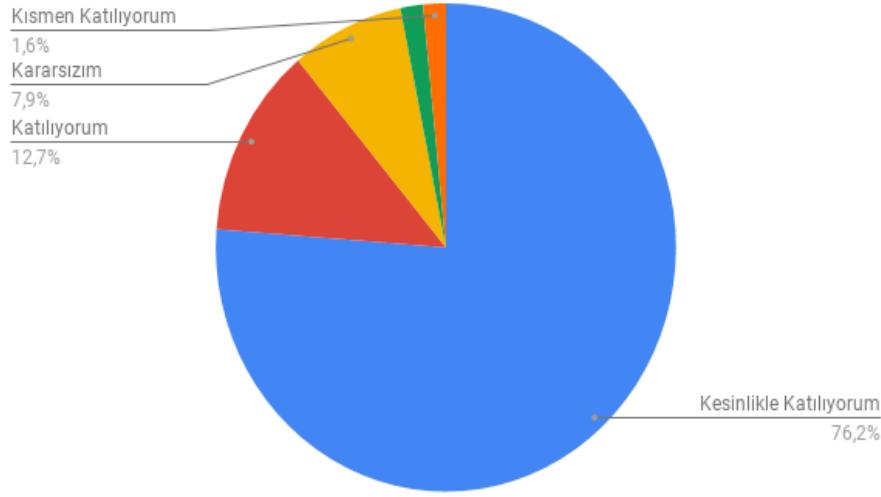
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. içindeki değer sayısı



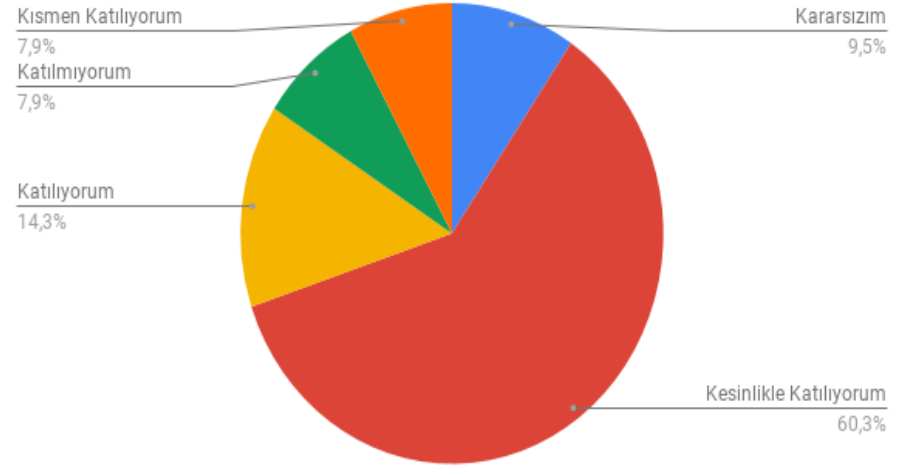
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



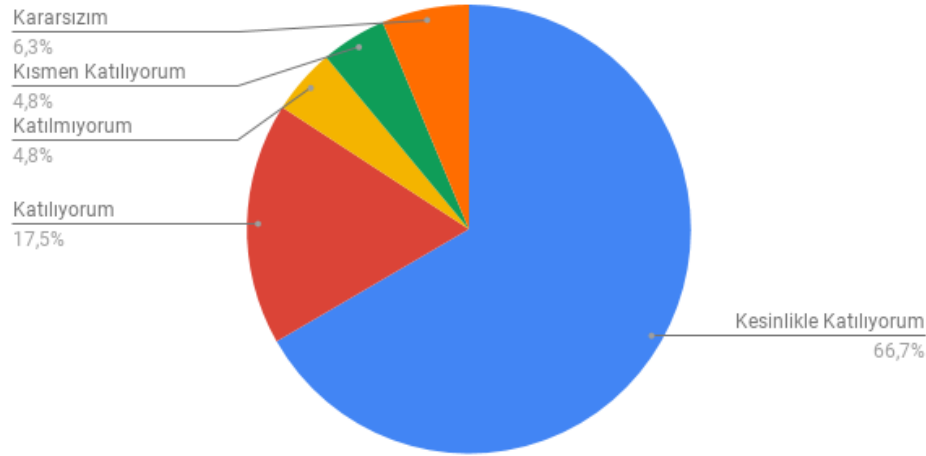
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum. içindeki değer sayısı



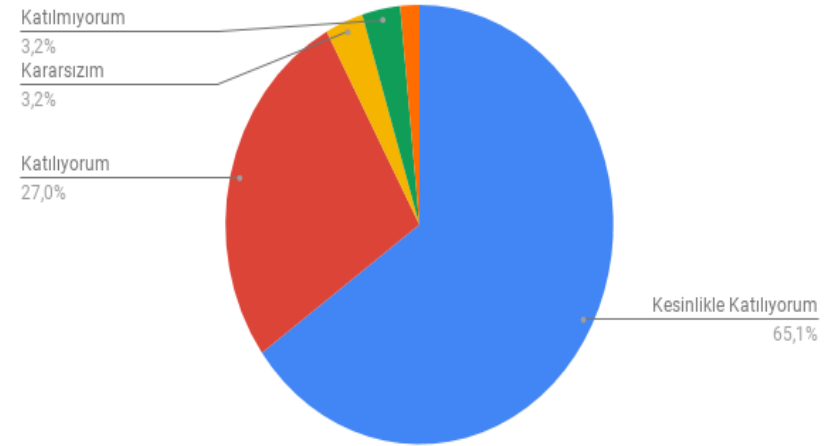
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. içindeki değer sayısı



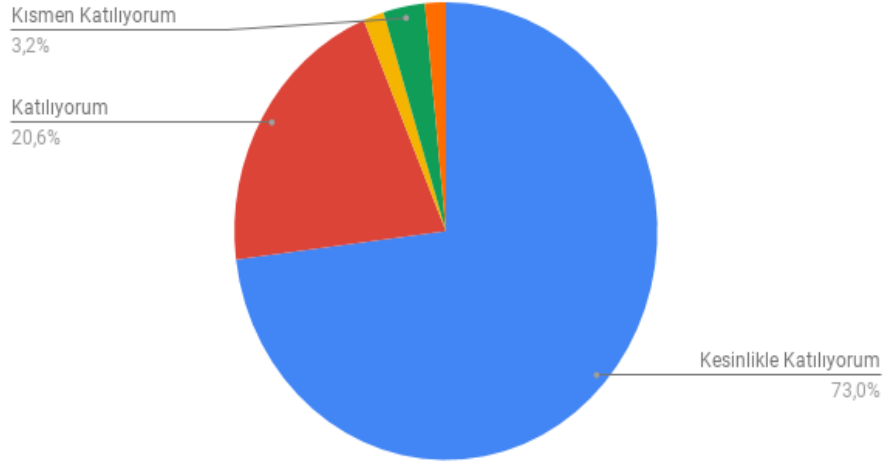
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



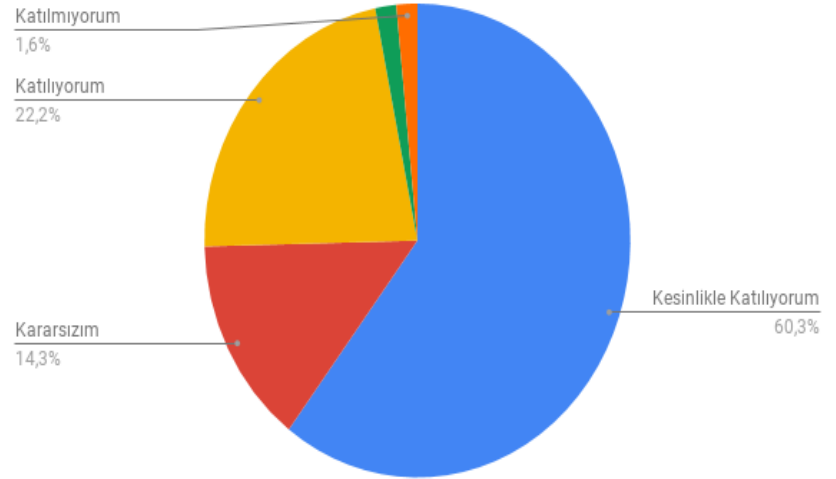
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı



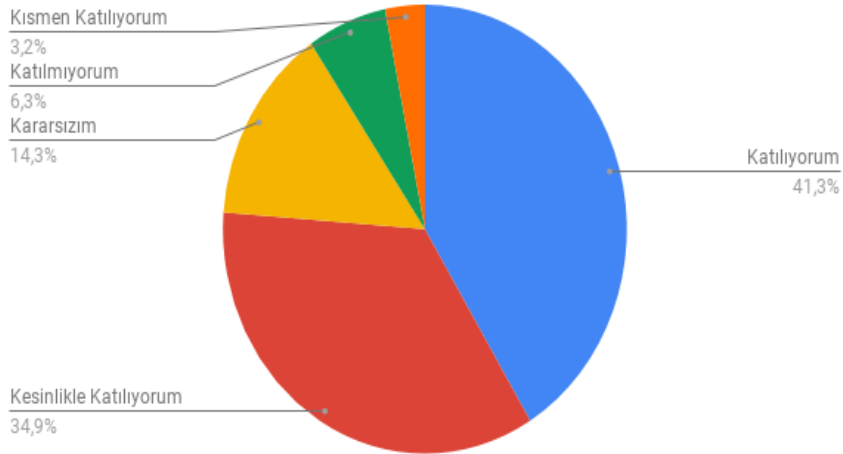
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. içindeki değer sayısı



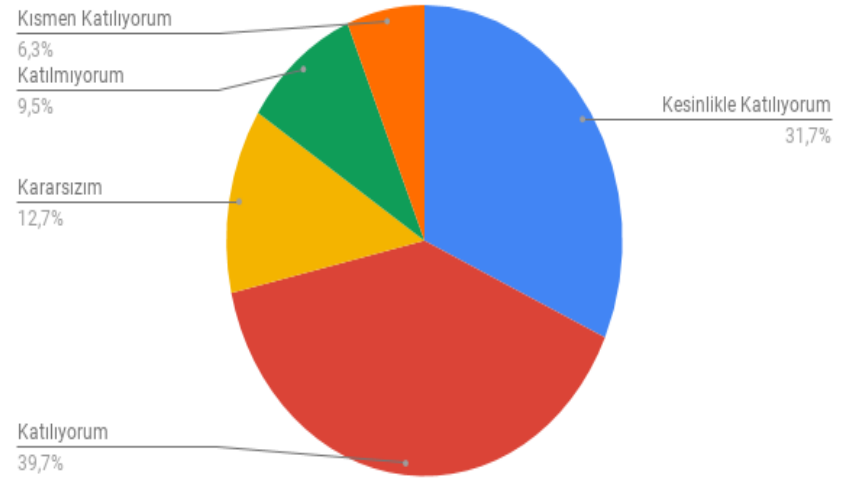
10-Okulun içi ve dışı temizdir. içindeki değer sayısı



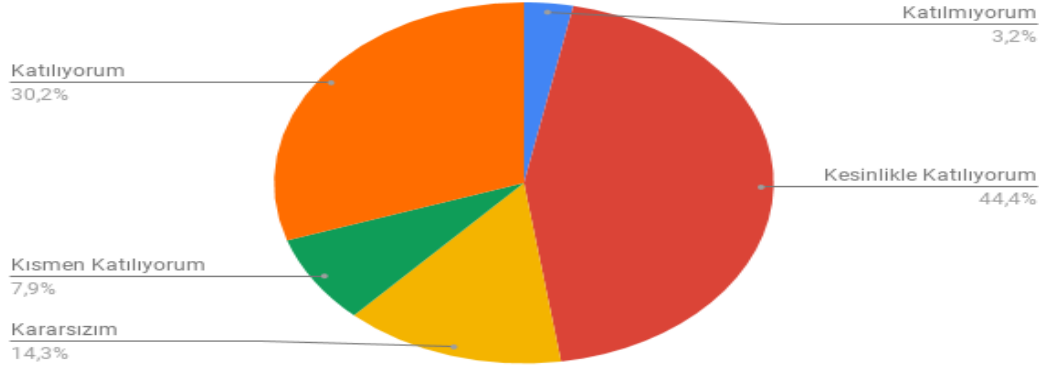
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



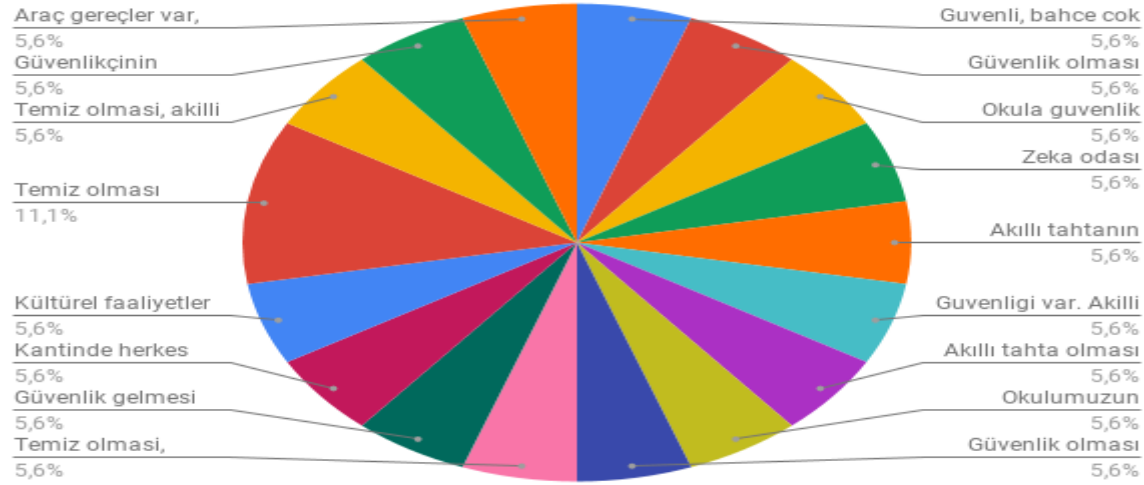
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. içindeki değer sayısı



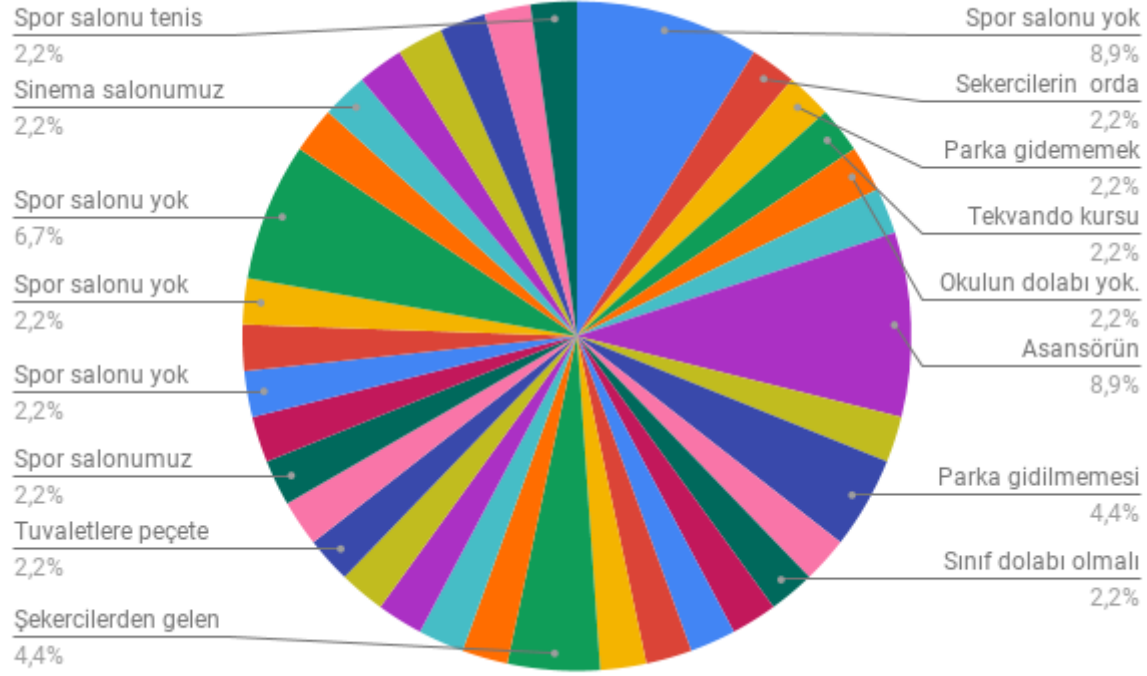
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

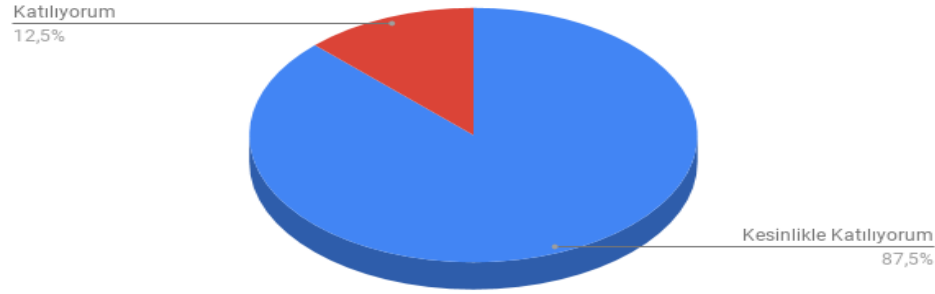


15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

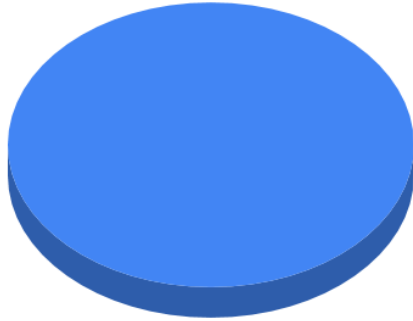


Öğretmen Anketi Sonuçları:

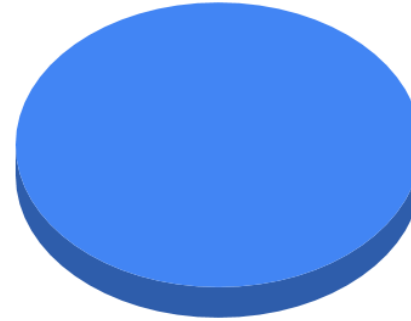
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
içindeki değer sayısı



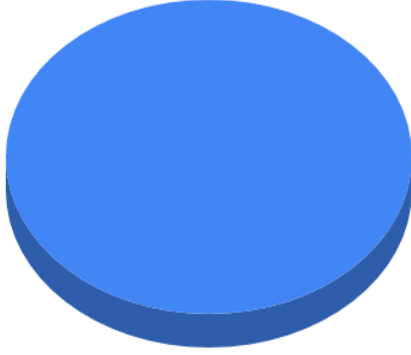
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

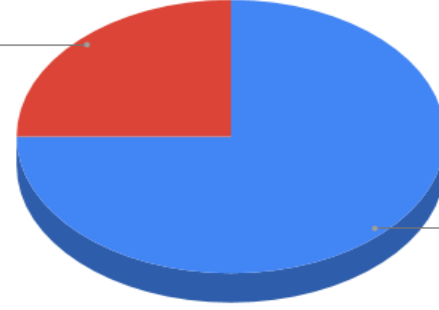


4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



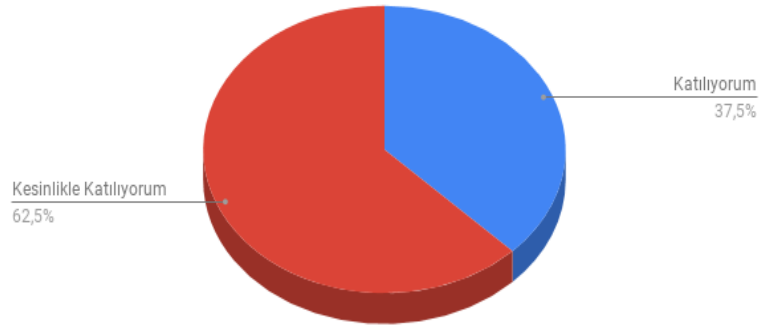
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. içindeki değer sayısı

Katılıyorum
25,0%



Kesinlikle Katılıyorum
75,0%

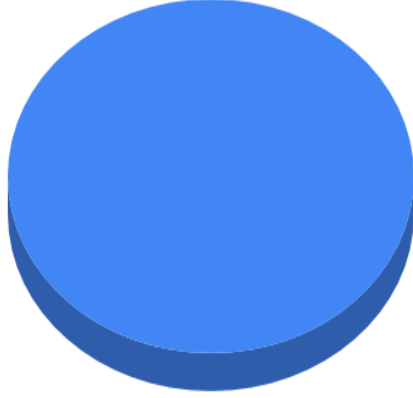
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



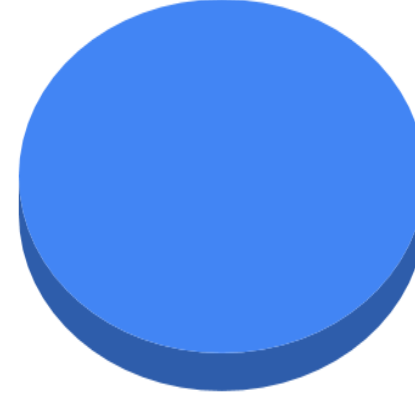
Katılıyorum
37,5%

Kesinlikle Katılıyorum
62,5%

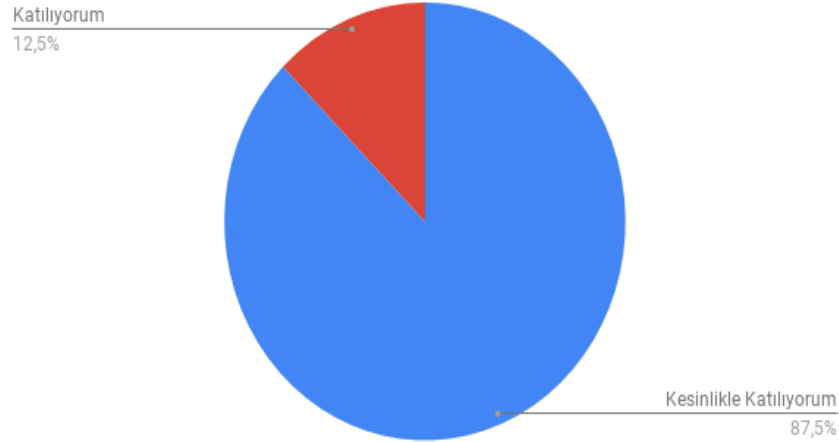
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



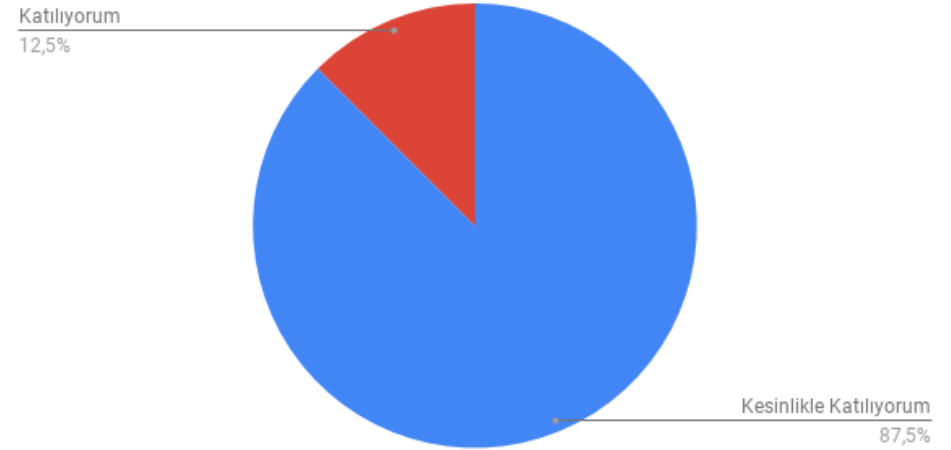
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



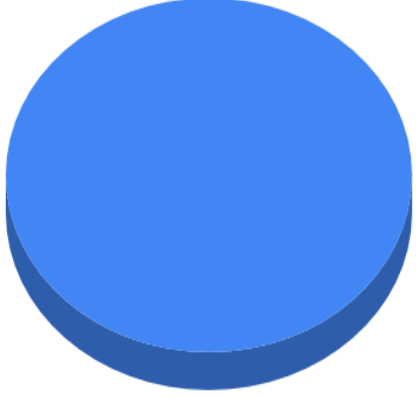
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. içindeki değer sayısı



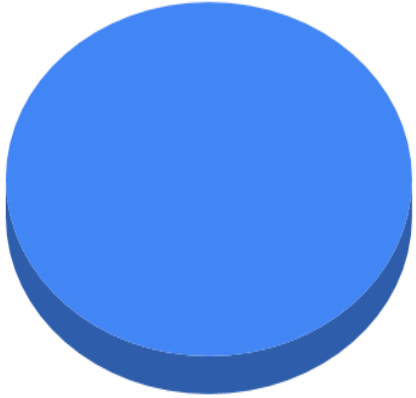
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. içindeki değer sayısı



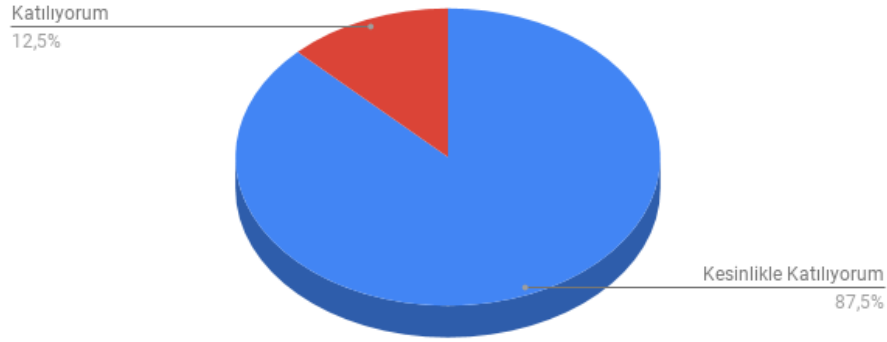
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



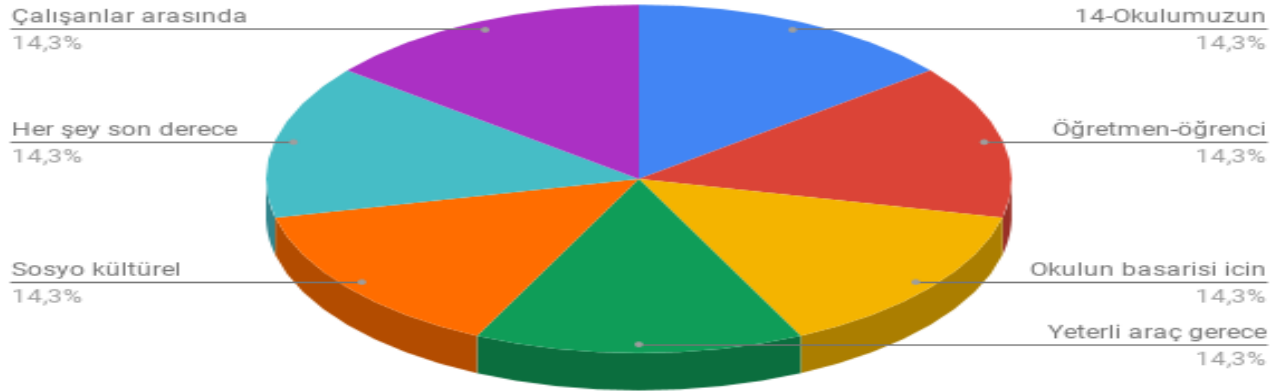
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



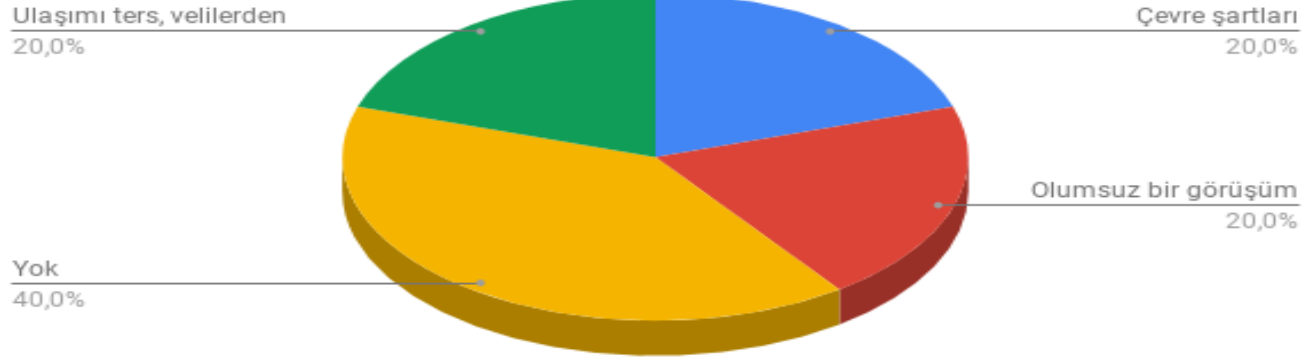
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. içindeki değer sayısı



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

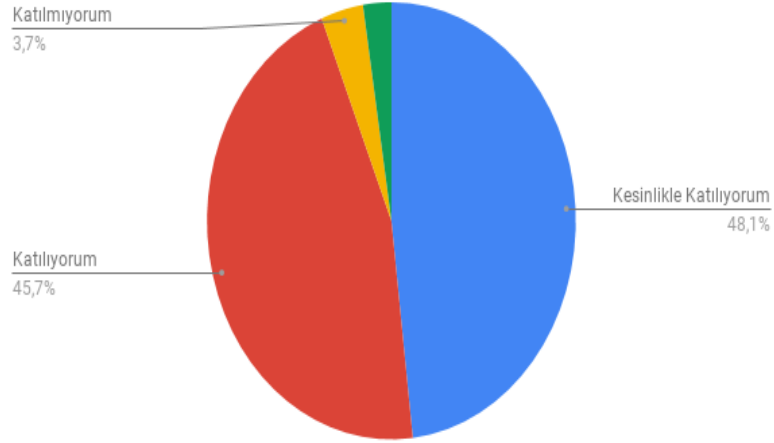


15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. içindeki değer sayısı

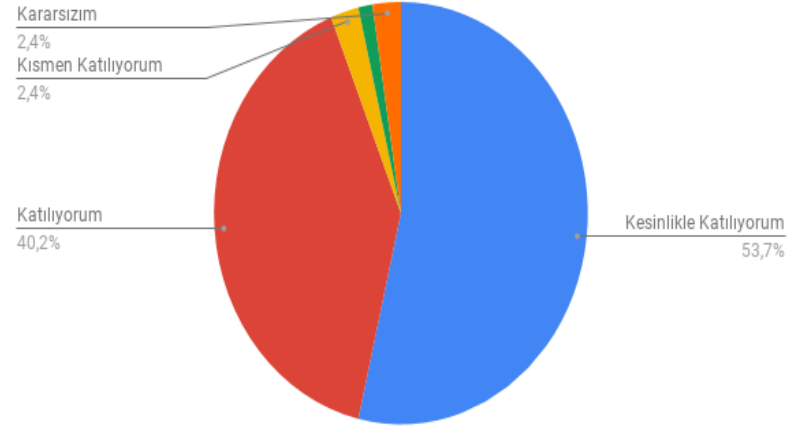


Veli Anketi Sonuçları:

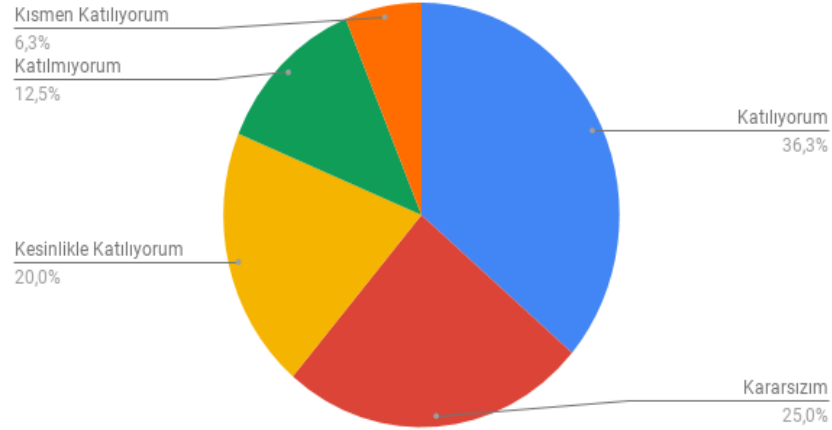
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. içindeki değer sayısı



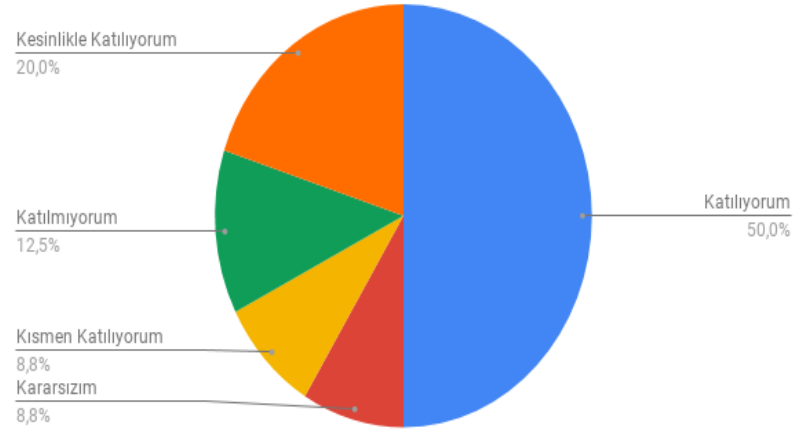
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. içindeki değer sayısı



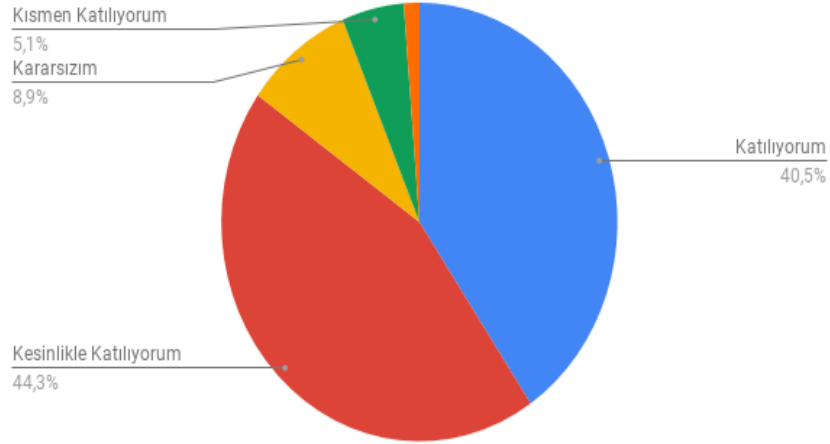
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. içindeki değer sayısı



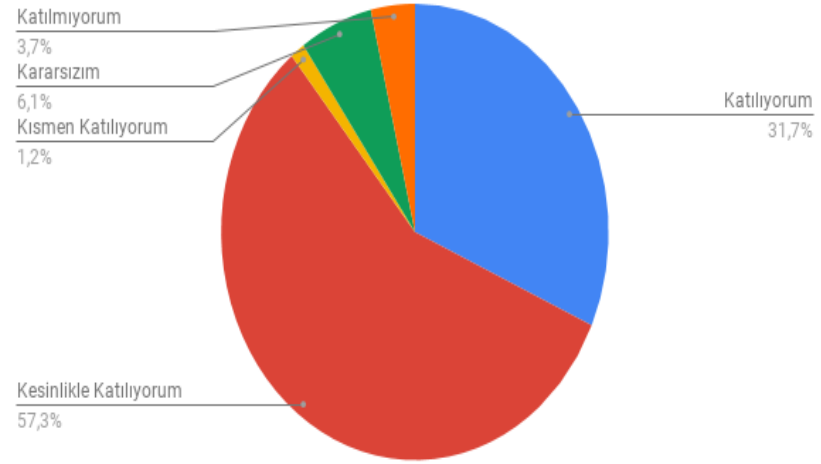
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. içindeki değer sayısı



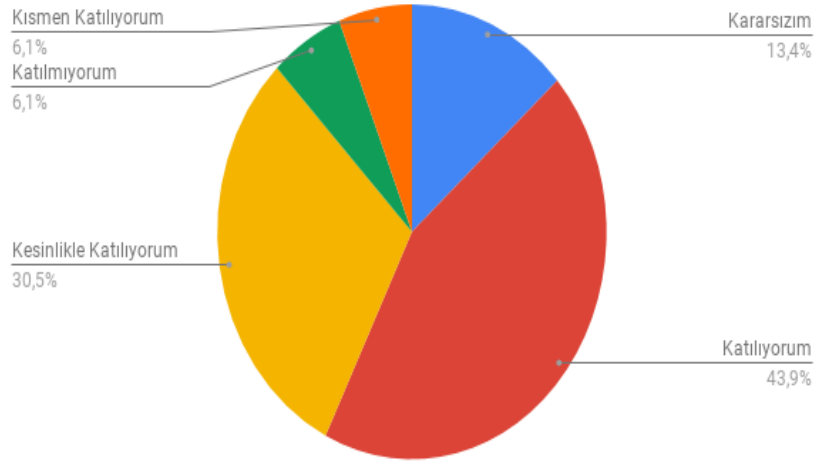
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



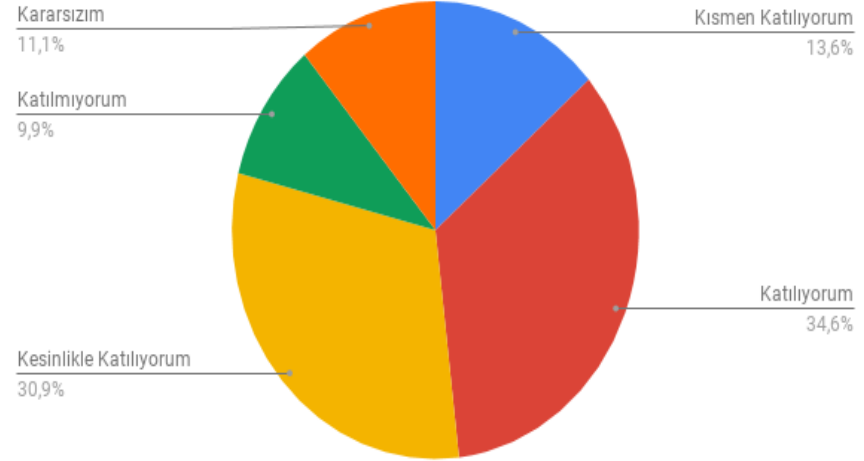
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. içindeki değer sayısı



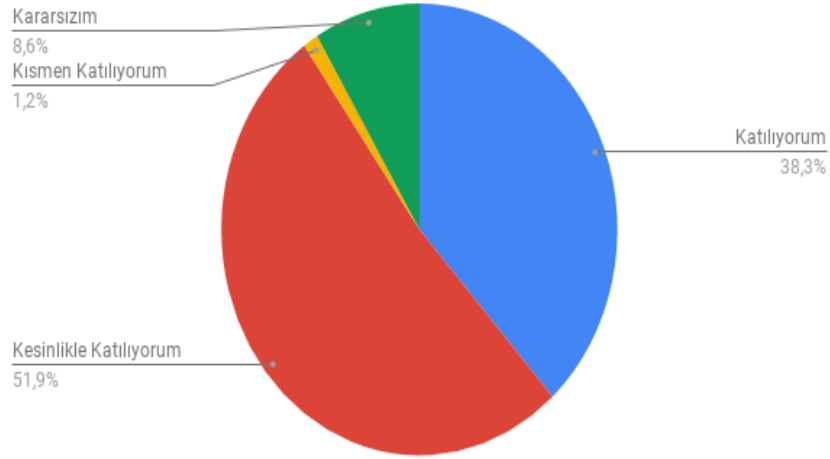
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



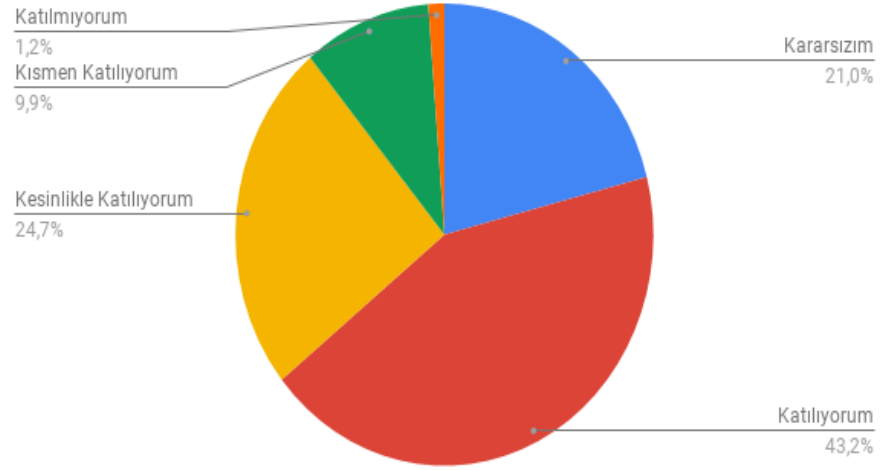
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. içindeki değer sayısı



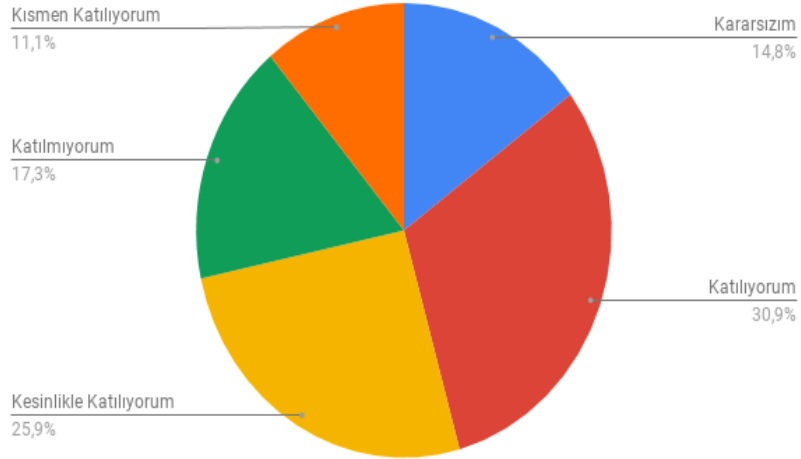
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. içindeki değer sayısı



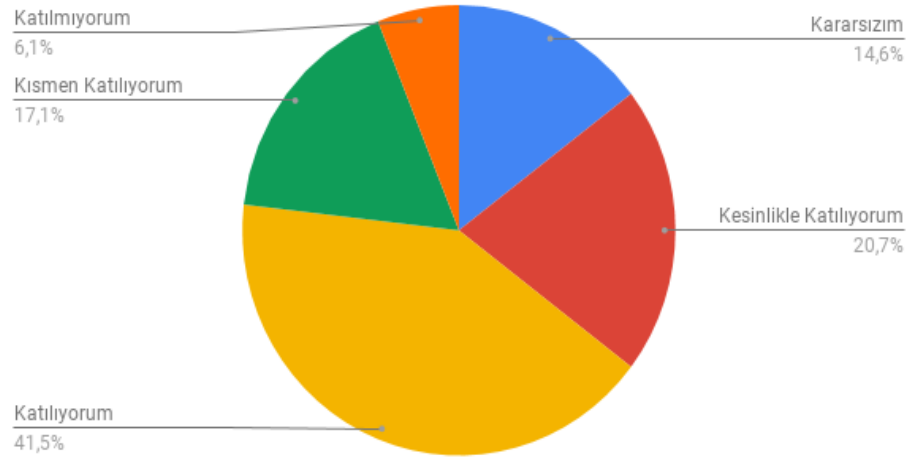
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



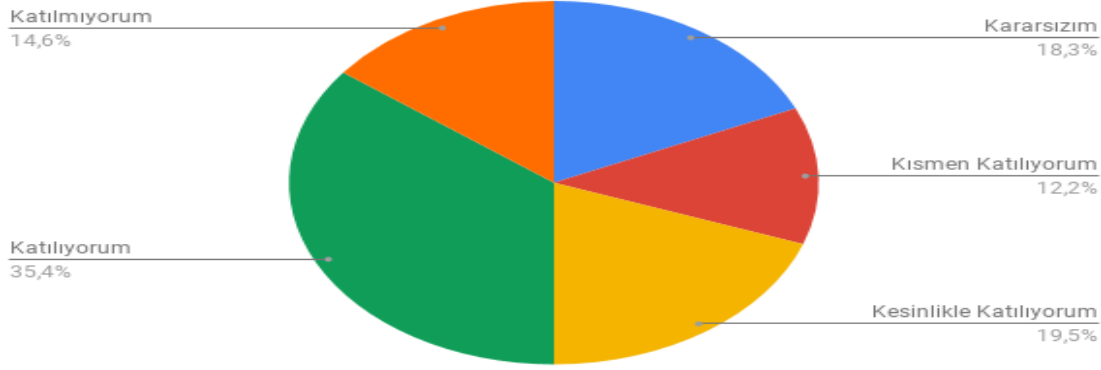
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. içindeki değer sayısı



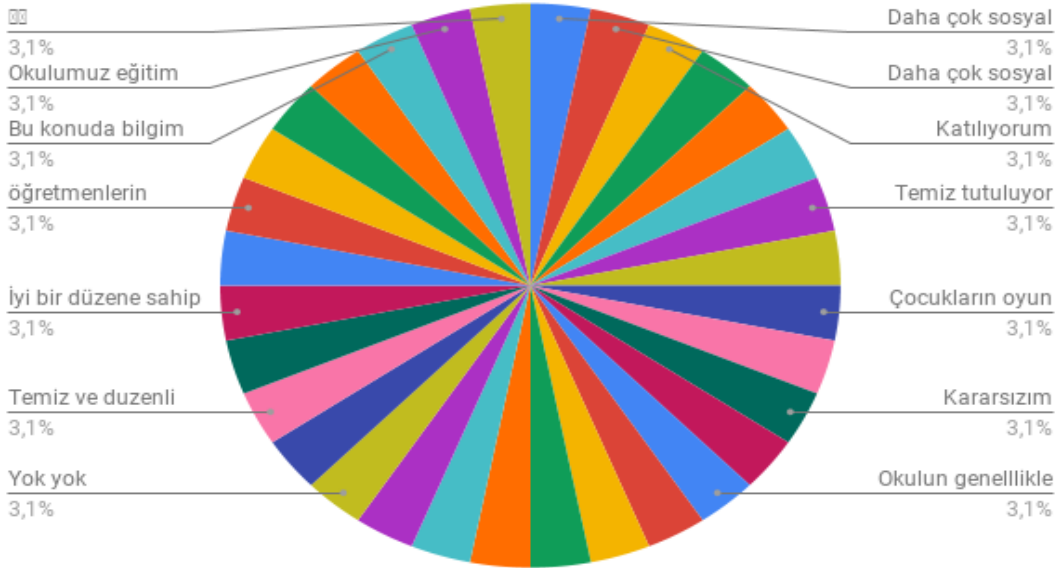
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



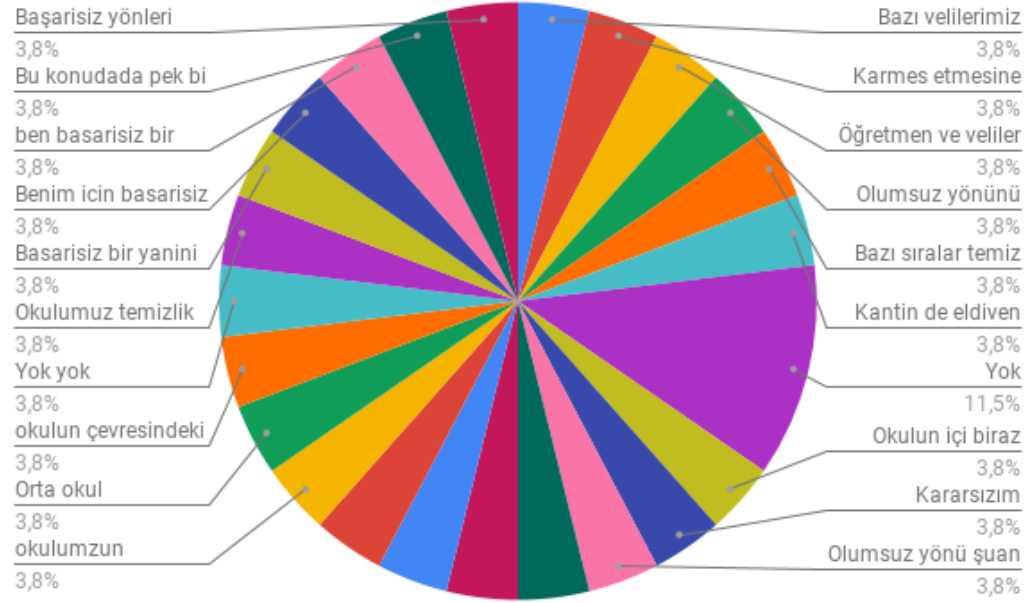
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz



15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, Disiplinsizlik en az düzeyde olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması Öğretmen öğrenci ilişkilerinde şiddet, kaba davranış ve kaba söz olmayışı. İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması,
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması Tercih edilen bir kurum olması
Bina ve Yerleşke	Okul olarak temizliğe önem verilmesi Ulaşım yönünden rahat olması

Donanım	Teknolojik donanımınızın iyi olması
Bütçe	Okul -Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması Mahalledeki hayırseverler
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması, Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması Tekli öğretim yapılması, Disiplinsizlik en az düzeyde olması,
İletişim Süreçleri	Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi
Sosyo-Kültürel	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
Çalışanlar	
Veliler	Velinin sosyo -kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Okul toplantı salonu, laboratuvar, spor salonu gibi bölümlerin yetersizliği

Donanım	Yeterli laboratuvar (derslerde kullanılacak) malzemelerinin olmayışı
Bütçe	Kantin geliri dışında başka bir gelirin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimindeki yetki eksiklikleri
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Ülke yönetiminin tüm imkanları sunması
Ekonomik	Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın uygunluğu
Ekolojik	Çevreyle ilgili ülkemizde ve şehrimiz genelinde projelerin yapılması, şehrimizin tarihi ve kültürel mirasa sahip olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması
Sosyolojik	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Teknolojik	Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Bina ve Yerleşke	Spor çalışmaları yapacak yerimizin olmaması
Ekolojik	Çevreyle, tarihi ve kültürel mirasla ilgili duyarlılığın yeterince gelişmemiş olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulların fizikî yetersizliği, (atölye, çok amaçlı salon)..
2	Okullaşma oranımız yüksek.
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler için destek odası hizmeti devam etmektedir
4	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarımız yıl boyunca devam etmektedir.
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak için okuma ve deneme sınavı faaliyetlerimiz devam etmektedir.
2	Öğrencilerimizin sosyal, Kültürel ve Fiziksel gelişimleri ile ilgili olarak zeka oyunları, jimnastik ve geleneksel oyun kursları imkanlar ölçüsünde sportif yarışmalar devam etmektedir.
3	Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için teknolojik araçlar kullanıyoruz.
4	Spor salonu eksikliği sorunu.
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personeli hizmet içi eğitimlere yöneltme yapılmaktadır.
2	Okulun teknolojik imkânları artırılmaktadır.
3	Fiziksel şartların uygunluk durumuna göre sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler devam etmektedir.
4	Öğretmen ve personel sayısı yeterlidir.
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırmacı, sorun çözme yeteneği gelişmiş, liderlik özelliklerine sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseyen, vatansever bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi gerçekleştiren, bilgi üreten, sürekli gelişen, evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, üretken, örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 3) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 4) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 5) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 6) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 7) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1. 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%73	%85	%87	%90	%92	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70.5	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%78	%80	%82	%85	%90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%95	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	27	27	27	27	27

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranları artırılacak.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulda açılan kurslara katılan öğrenci ve velilerin sayısı artırılacak.	Okul Yönetimi	Dönem başları
1.1.7			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı	% 75	% 78	% 83	% 88	% 90	% 95
PG.1.1.b	Velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 50
PG.1.1.c.	Okulumuzun ders başarı oranı	%80,64	%82	%85	%88	%90	%95
PG.1.1.ç.	Okulda sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	2	3	4	6	7	9
PG.1.1.d	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısı	60	65	70	80	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı artırılabacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
1.1.2	Velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı artırılabacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
1.1.3	Okulumuzun ders başarı oranı artırılabacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
1.1.4	Okulda sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı artırılabacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
1.1.5	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısı artırılabacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik(meslek tanıtımı) Yapılan öğrenci sayısı	60	70	75	80	85	100
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarına(İYEP) katılan öğrenci sayısı	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik(meslek tanıtımı) Yapılan öğrenci sayısı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
1.1.2	Yetiştirme kurslarına(İYEP) katılan öğrenci sayısı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Ekim Ayı
1.1.3			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması için personelin hizmet içi faaliyetlere yönlendirilmesi, teknolojik imkanların artırılması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması, okulun daha temiz ve daha güvenli hale getirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS						
		HEDEF					
GÖSTERGESİ	Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitimlere katılan personel oranı	%30	%35	%40	%50	%52	%53
PG.3.1.b	Hizmet içi faaliyet sayısı	3	5	6	7	7	8
PG.3.1.c.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitimlere katılan personel oranı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül
1.1.2	Hizmet içi faaliyet sayısı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül
1.1.3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül
1.1.4	Temiz sınıf ve okul etkinlik sayısı	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül
1.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	2800	3000	3300	3500
TOPLAM	2000	2500	2800	3000	3300	3500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.