

# OKULUMUZDA UYGULANAN PROJELER

## 1. SIFIR ATIK PROJESİ

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

Atıkların geri dönüşüm ve geri kazanım süreci içinde değerlendirilmeden bertarafı hem maddesel hem de enerji olarak ciddi kaynak kayıpları yaşanmasına neden olmaktadır. Dünya üzerindeki nüfus ve yaşam standartları artarken tüketimde de kaçınılmaz şekilde bir artış yaşanmakta ve bu durum doğal kaynaklarımız üzerindeki baskıyı artırarak dünyanın dengesini bozmakta, sınırlı kaynaklarımız artan ihtiyaçlara yetişememektedir. Bu durum göz önüne alındığında, doğal kaynakların verimli kullanılmasının önemi daha da ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle son yıllarda tüm dünyada sıfır atık uygulama çalışmaları hem bireysel hem kurumsal hem de belediye genelinde yaygınlaşmaktadır.

Sıfır atık yaklaşımının esas alınması ile sağlanacak avantajlar;

- ❖ Verimliliğin artması,
- ❖ Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,
- ❖ İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması,
- ❖ Çevresel risklerin azalmasının sağlanması,
- ❖ Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması,
- ❖ Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun “Çevreci” sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılmasıdır.



## 2. YÜZME BİLMİYEN ÇOCUK KALMASIN PROJESİ

Spor Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında 16 Nisan 2016 tarihinde imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri bünyesindeki havuzların daha aktif olarak kullanılması, ilkokulda okuyan öncelikle 3. ve 4. sınıf öğrencilerin Beden Eğitimi ve Oyun Dersini yüzme öğrenerek değerlendirmeleri amacıyla "Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesiyle" yaklaşık 100 bin çocuğa yüzme öğretilmesi hedefleniyor.

-Öncelikle ilkokul 3. ve 4.sınıfta okuyan öğrencilere yüzme kursları verilecek olup talep halinde ilkokul 1. ve 2. sınıfta okuyan öğrenciler de projeye dahil edilebilecektir.

-Her öğrenci haftada 2, ayda 8 seans yüzme kursuna katılarak eğitimini tamamlayacaktır.



### 3. OKUDUĞUM KİTABIN İÇİNDEYİM PROJESİ

İlimiz genelindeki öğrencilere; Gönüllü ve kalıcı okuma davranışını kazandırmak. Doğru ve etkili okuma, okuduğunu yorumlayabilme becerisini kazandırmak. Hayatın her anında okumaya, araştırmaya, analiz etmeye akademik, sosyal, başarılarını artıracak çalışmalar yapmalarına teşvik etmek. İlimiz genelindeki öğrencilerin;

- Kitap okuyarak okuduğunu anlama, düşünme, akıl yürütme ve hayatı farklı bakış açılarından yorumlayabilmeleri,
- Akademik başarılarının artışı,
- Zengin kelime dağarcığına sahip olmaları,
- Etkili konuşma becerisini kazanmaları,
- Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zamanın var olduğu bilincini kazandırarak, zamanını kitap okuyarak değerlendirmeleri,
- Edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları” hedeflenmektedir.

Bu faaliyet okuma etkinliğinin genel kapsamını içerir. Etkinlik için öğrencilerin görsel anlamda hemen ulaşabileceği bir pano oluşturulur. Pano, uygun boyut ve görsel özelliklerle seçilir. Okunacak kitaplar belirlenir. Bu kitapların kapak resimleri panonun üst kısmına yapıştırılır(veya yerleştirilir). Her kitap kapağı altına sınıf sayısı kadar küçük panolar yerleştirilir. En alt pano da kitapla ilgili yorumların yazılacağı kitap kartları konur. Kitabı okuyan öğrenci bir kart doldurur ve kitap hakkındaki ilgili sorulara cevap verir. Hatta tavsiye edebilir. Anlamli ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek adına verilen kartların bir bölümüne öğrenci, kitap hakkındaki yorum ve fikirlerini yazar, ayrıca ölçütlere göre değerlendirme yapar: Bir yıldız, iki yıldız, üç yıldız, dört yıldız.

Kitap okuyan öğrenci panoda bulunan kutucuğa, öğretmeninden aldığı fotoğrafını yerleştirir ve okul arkadaşlarının hangi kitabı okuduğunu bizzat kendisi aracılığıyla ilan etmiş olur.

Okul şartlarına göre bir panoda ya da tv işlevini gören “hareketli panoda” da okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Öğrenci okuduğu kitapla ilgili duygu ve düşüncelerini kısaca video ya da yazılı belirtir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur.



#### 4. BEYAZ BAYRAK PROJESİ

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde, temizlik açısından 100 üzerinden 90 alan okullarına beyaz bayrak verilmektedir.

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde, temizlik açısından 100 üzerinden 90 alan okullara beyaz bayrak verilmektedir.

Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nden yapılan açıklamada, toplum sağlığını koruma ve geliştirme, yaşam kalitesini yükseltme, temizlik ve hijyen konusunda yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirmenin, kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevleri arasında olduğu vurgulanmıştır. Umumi Hıfzısıhha Kanunu gereği toplum sağlığını koruma ve geliştirmenin bakanlığı asli görevlerinden olduğunu kaydeden yetkililer, bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliğine gidilerek, okulların belli kriterler esas alınarak denetlenmesinin öngörüldüğünü kaydetmişlerdir.

Proje kapsamında, çocukların ruh ve beden sağlığının korunması amacıyla okullara yönelik hijyen kurallarının belirleneceği "Okul Sağlığı Denetleme Formu" hazırlanmıştır.

Buna göre, okul içi ve çevresi, idari birim, öğretmen odası, kütüphane, ısıtma durumu, spor ve tiyatro salonu, atölyeler, laboratuvarlar, revir, kantin, tuvaletler ve içme suları göz önüne alınarak 100 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu çerçevede iki Bakanlığın yetkililerince denetlenen okullarda, yapılan değerlendirme sonucunda 90 ve üzerinde puan alan okullara, sağlık ve temizliği simgeleyen beyaz bayrak ve sertifika verilecek. Bu belge 2 yıl süreyle geçerliliğini olacak, kontroller de bu süre içinde devam edecektir.

Okul Adı : Akçin İlkokulu  
Geçerlilik Süresi : 3 Yıl 01/03/2019

Tarih : 10.06.2019  
Sayı : 10955578

Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetimde adı geçen okul, temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan **"BEYAZ BAYRAK"** almaya hak kazanmıştır.

Uzm. Dr. Serhat KORKMAZ  
İl Sağlık Müdürü

Metin YALÇIN  
İl Milli Eğitim Müdürü

## 5. BESLENME DOSTU PROJESİ



Beslenme Dostu Okullar Programı; Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında 21.01.2010 tarihinde imzalan protokolle yürürlüğe girmiş, 09.02.2016 tarihinde imzalanan ek protokol ile sürdürülmekte olan bir teşvik ederek bilinçlendirme çalışmasıdır. "Beslenme Dostu Okul Projesi" ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması hedeflenmektedir.

Beyaz Bayrak Sertifikası olarak sağlığa uygunluk koşullarını belgelemiş okulların gönüllü başvuruları ile katıldıkları projede, çalışmaları halk sağlığı ve il milli eğitim müdürlüğü yetkililerince yapılan denetim sonucu uygun bulunan okullar, 'Beslenme Dostu Okul' sertifikası ile ödüllendirilmektedir.



## **6. KARDEŞ OKUL PROJESİ**

Proje ile öğrenciler arasında bilgi, değer, kültür paylaşımını zenginleştirmek, okullar arası işbirliği ve desteği artırarak eğitim öğretim sürecine katkı sağlamak için Kardeş Kurum ilişkisi kurulması ve üretken ve paylaşılan dinamik okullar anlayışının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Eğitim hizmetlerine destek olmak, eğitimin kalitesini artırmak, öğrenciler arasında sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek, okul kültürlerinin tanıtımını sağlamak, ahlaki ve eğitsel anlamda fikir alışverişinde bulunularak ortak projeler geliştirilmesi beklenmektedir.

Akçin İlkokulu'nun Kardeş Okulu Ahi Evren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesidir.

## 7. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR PROJESİ

Dünyanın dört bir yanındaki milyonlarca yetim çocuk aile şefkatinden uzak, açlık ve şiddetle iç içe yaşıyor. İnsan kaçakçılığı, çocuk işçiliği, organ mafyaları, suç örgütleri, fuhuş ve dilenci şebekeleri ile madde bağımlılığı bu çocukların karşılaşabileceği tehditlerden sadece birkaçı. Tüm bu tehditler karşısında yetim çocukların korunabilmesi ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirilebilmesi için çalışmalara başlayan İHH İnsani Yardım Vakfı, bu kapsamda birçok projeye imza atmıştır. Bunlardan yalnızca biri olan “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesiyle ise öğrenciler de çalışmalara dahil edilmiştir.

Ülkemizdeki tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve özel okul öğrencilerinin katılabildiği bu kampanyayla bir sınıftaki öğrenciler her ay harçlıklarından biriktirdikleri 125 lira ile yetim kalmış bir çocuğun ihtiyaçlarını yıl boyunca karşılayabiliyor.

Her sınıfın kendi akranı olan bir yetimin ihtiyaçlarını karşıladığı bu kampanya ile dünyanın farklı noktalarına “iyilik köprüleri” kuruluyor. Köprünün bir ucunda yer alan yetim çocuklar bu sayede dışarıdaki tüm tehlikelerden korunarak insani bir yaşam sürme fırsatı bulurken diğer ucundaki yardımsever öğrenciler ise paylaşmayı, bilinçli ve duyarlı olmayı öğreniyor.

Kelebek etkisi misali yapacağınız küçük yardımlarla, bir yetimin ihtiyacını karşılayabilir, hayallerini gerçekleştirebilirsiniz.

Yetim gülerse dünya güler!

### Yetim Bilgi Formu



**Değerli Akçin İlkokulu ve Akçin Yörükoğlu Atilla Millik Ortaokulu**

Türkiye 82 milyonluk nüfusuyla bulunduğu bölgede ve İslam dünyası içerisinde sosyal imkanların görece iyi sunulabildiği bir ülke. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın sevgi ve çocuk evleri atılımı çocukların aile ortamlarında büyümelerini öngörüyor. Lakin UNICEF rakamlarına göre 1 milyonunun üzerinde yetim, öksüz ve terk edilmiş çocuğun bulunması ve 2,5 milyon korumaya muhtaç çocuk gerçeği daha ciddi adımlar atmaya gerektiriyor. Türkiye'nin tamamında katkılarınızla ihtiyaç sahibi yetim yavrularımızın ellerinden tutmaya devam ediyoruz. Teşekkürler  
İHH İnsani Yardım Vakfı

**Sponsorluk Bilgileri**

Sponsorluk Başlangıç	: Şubat 2019
Dosya Numarası	: TR-MRDN-296
İsim	: Zehra
Doğum Tarihi	: 04.07.2010
Babasının Vefat Tarihi	: 07.02.2012
Annenin Durumu	: Yaşıyor
Kardeş Sayısı	: 2
Milliyeti	: Türkiye
Yaşadığı Yer	: Türkiye

Yetim çocuğunuzu [www.ihh.org.tr/yetimlerga](http://www.ihh.org.tr/yetimlerga) adresi üzerinden takip edebilirsiniz.



TeL: 0212 631 21 21 Fax: 0212 621 70 51 [www.ihh.org.tr](http://www.ihh.org.tr)



## 8. İYİLİK ELÇİLERİ PROJESİ

İyilik Okulu Projesi; içinde çocuk civıltıları, iyilik kumbaraları, iyilik günlükleri olan bir proje. İçine çocuk neşesi katılmış bir projedir. 2018 yılında uygulamaya başladığımız çalışmanın temel amacı öğrencilerine iyiliği anlatmak; temiz dünyalarında iyilik zemininde erdemi yükseltmek.

Proje, okulumuz çerçevesinde yürütölmekte olup yeni yetişen nesilde iyilik, yardımlaşma, paylaşma, diğerkamlık hususunda farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır.

Okulumuzda her sınıfın bir iyilik elçisi vardır. İyilik Elçileri önceden belirlemiş olduğumuz hedeflerimizi gerçekleştirmek için sınıflarını iyiliğe örgütleyerek hareket ederler. Sınıflarına öncülük ederler.





## **9. AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ**

Küreselleşmeyle birlikte hayatın her alanında dönüşümlerin yaşandığı günümüzde eğitimin de bu doğrultuda kendisini sürece dâhil etmesi bir gereklilik haline gelmiş; sosyal, ekonomik ve teknolojik alanda gerçekleşen hızlı değişim eğitim ortamlarını da etkilemiştir. Küreselleşme hareketlerinin sonucu olarak ortaya çıkan uluslararası kuruluşlar ve topluluklar, ekonomik ve siyasi alanda yürüttükleri işbirliğinin yanı sıra, eğitimi çağın gelişmelerine uyarlamak ve kaliteyi arttırmak için birçok ortak proje ve faaliyetler yürütmektedirler.

AB Eğitim ve Gençlik Programlarının hedefleri; çok uluslu eğitim, mesleki eğitim ve gençlik ortaklıkları oluşturmak; yeni yaklaşımları hedefleyen eğitim ve öğretim projeleri üretmek; müfredatların ve yurtdışında eğitim fırsatlarının değişimini sağlamak; ülkeler arasında akademik ve mesleki uzmanlık ağları kurmak; açık ve uzaktan eğitim ile bilgi iletişim teknolojilerinin eğitim alanında kullanılmasına ve eğitimde çoklu ortam desteğinin sağlanmasına katkı sağlamak olarak sıralanabilir. Hedef kitlesini geniş anlamda öğrenci, öğretmen, eğitim personeline ek olarak yerel yöneticilerin, veli örgütlerinin ve sivil toplum kuruluşlarının oluşturduğu Comenius Programı, Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında yer almakta ve okul ortaklıklarını, eğitimcilerin ve görevlilerin eğitimi için hazırlanacak projeleri ve okul eğitim ağlarını desteklemektedir .

Okul eğitiminde kaliteyi artırmayı, öğrenciler ve eğitim personeli arasında Avrupa kültür ve dil çeşitliliği ile değerleri hakkında bilgi ve anlayış oluşturmayı, iş birliğini güçlendirmeyi, aktif bir Avrupa vatandaşı olma yolunda öğrencilerin kişisel gelişimleri için gerekli olan temel becerileri ve yeterlilikleri edinmelerini amaçlayan Comenius programı, Okul Ortaklığı, Okul Eğitim Personelinin Eğitilmesi ve Ağlar AB Projelerinin Okullara Sağladığı Katkılar Açısından Değerlendirilmesi. Okul Ortaklığı kapsamında yer alan Çok Taraflı ve İki Taraflı Okul Projeleri, Avrupa'daki okullar arasında ortaklaşa işbirliği aktivitelerini teşvik ederek eğitimde kaliteyi geliştirmeyi hedeflemekte; ekip çalışması, sosyal ilişkiler, proje etkinliklerini planlama ve üstlenme ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımında öğrenci ve öğretmenlerin yetenek edinmelerine yardımcı olmakta ve farklı ülkelerdeki öğrenci ve öğretmenlere ortak ilgi alanındaki bir veya daha fazla konuda birlikte çalışma fırsatı sağlayarak yabancı dil kullanımına imkân vermektedir.